

23 03 - 27 03

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради
Андрій ГЕДВИК

23
2023 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Небикова Тетяна Андріївна
Тема (найменування)	Проектування освітнього процесу з біології в 9 класі на засадах компетентнісного підходу та освіти для сталого розвитку
Мета	Поглибити професійні компетентності вчителів біології щодо проектування освітнього процесу у 9 класі на засадах компетентнісного підходу та освіти для сталого розвитку; сформувати здатність організовувати навчальну діяльність учнів відповідно до положень Державного стандарту базової середньої освіти, впроваджувати сучасні педагогічні технології, інтегрувати екологічні й соціально-ціннісні аспекти у зміст навчання, створювати інклюзивне та мультимодальне освітнє середовище.
Напрямок	Інноваційні методи навчання у вивченні біології
Зміст	Компетентнісний підхід у викладанні біології: від стандарту до практики. Освіта для сталого розвитку як наскрізна складова біологічної освіти. Проектування освітнього процесу з біології в 9 класі: структура, зміст, технології. Формувальне оцінювання в контексті компетентнісного підходу і сталого розвитку.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні Усвідомлення цінностей сталого розвитку, екологічної відповідальності, поваги до людини й природи; готовність діяти етично в освітньому середовищі. Здатність ефективно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу, працювати в педагогічній команді, вести педагогічний діалог, створювати сприятливий психологічний клімат. Уміння планувати, організовувати та координувати освітній процес відповідно до законодавчих вимог і принципів НУШ. Готовність упроваджувати нові педагогічні технології (мультимодальне, проєктне, дослідницьке, інтегроване навчання) та творчо переосмислювати власну практику. Здатність використовувати цифрові пристрої, онлайн-сервіси, електронні ресурси для створення навчальних матеріалів, комунікації та професійного розвитку. Готовність до саморефлексії, професійного зростання, участі в педагогічних спільнотах і використання відкритих ресурсів для підвищення кваліфікації.</p> <p>Фахові Знання змісту освітньої галузі «Природничі науки»; здатність інтегрувати біологічні знання з іншими науками в контексті сталого розвитку. Уміння добирати ефективні методи, прийоми й технології навчання біології відповідно до вікових особливостей учнів, компетентнісного підходу та завдань НУШ. Уміння визначати очікувані результати, формувати ключові й предметні компетентності учнів, створювати логічну структуру</p>

	<p>освітнього процесу.</p> <p>Розуміння особливостей розвитку підлітків; здатність створювати мотивуюче, безпечне, інклюзивне навчальне середовище.</p> <p>Здатність використовувати формувальне оцінювання, визначати критерії результатів навчання, застосовувати само- й взамооцінювання.</p> <p>Уміння планувати освітній процес на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів, інтегрувати принципи освіти для сталого розвитку.</p> <p>Здатність співпрацювати з батьками, асистентами, колегами; забезпечувати підтримку дітей з особливими освітніми потребами.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	<p>Аудиторна робота – 20 годин</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 10 годин</p>
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти; заклади фахової передвищої освіти; заклади професійно-технічної освіти, заклади загальної середньої освіти; навчально-реабілітаційні центри.</p> <p>Досвід роботи: не має значення.</p>
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p> <p>вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • знають положення Державного стандарту базової середньої освіти щодо освітньої галузі «Природничі науки» та вимоги до формування компетентностей учнів; • розуміють сутність компетентнісного, діяльнісного та інтегративного підходів у навчанні біології й їх зв'язок з концепцією освіти для сталого розвитку; • вміють проєктувати освітній процес у 9 класі відповідно до стандарту, визначати навчальні цілі й очікувані результати навчання учнів; • здатні добирати ефективні методи, прийоми й педагогічні технології (інтерактивні, дослідницькі, проєктні, ігрові, цифрові), що сприяють формуванню ключових і предметних компетентностей; • інтегрують принципи освіти для сталого розвитку у зміст біологічних тем, формують екологічну, соціальну та громадянську відповідальність учнів; • володіють методикою формувального оцінювання, створюють інструменти для оцінювання навчальних досягнень, самооцінки та рефлексії; • створюють мотивуюче, безпечне, інклюзивне навчальне середовище, що сприяє розвитку кожного учня; • розвивають у здобувачів освіти навички критичного мислення, дослідницької діяльності та усвідомлення зв'язку між людиною, суспільством і природою; • усвідомлюють роль учителя біології як провідника ідей сталого розвитку, відповідального за екологічне й гуманістичне виховання учнів; • виявляють готовність до професійного самовдосконалення, педагогічного партнерства та використання інноваційних підходів у навчанні біології.
Вартість	Відповідно до кошторису

Графік освітнього процесу	Термін навчання – . . . 2026 - . . . 2026 Аудиторна робота – 20 год. Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 25 осіб
Академічні, професійні можливості та результати опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В. о. декана факультету

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Факультету природничої освіти та
природокористування

Голова науково-методичної комісії
Факультету природничої освіти та
природокористування

 **Альона ЗАБОЛОТНА**

Протокол № 2 від 21.10.2015



Борис ЯКИМЧУК